

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 348 Советского района Волгограда»

*Консультация для родителей*  
**«Компьютер: друг или враг?»**



Подготовила:  
Учитель-логопед: Куликова Л. И.

Волгоград 2023 г.

## «Компьютер: друг или враг?»



В наше время **компьютеры** так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины уже сложно себе представить. Наши дети родились и растут в мире, где **компьютер** (*планшет, телефон*) – такая же привычная вещь, как телевизор, автомобиль, электрическое освещение. То, что нам, взрослым совсем недавно казалось чудом техники, для них - вовсе не чудо, а просто любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. В отличие от взрослых, которые постигают возможности **компьютера** с определенным трудом, детям это уже не представляет никакой сложности. В том, что **компьютер** (*планшет, телефон*) действительно удобен и эффективен во многих отношениях – нет сомнения, однако, родителей зачастую волнует вопрос, какого влияние **компьютера** на физическое и психологическое состояние детей?

Вот, что думает по поводу детей и **компьютеров** детский психолог **Ю. Гиппенрейтер**: «Вы никуда не денетесь от планшетов и **компьютеров**, это среда, в которой дети растут. Какое влияние оказывает наличие планшета или то, что ребенок с ним делает? Наверное, надо посмотреть, что он с ним делает и включиться в совместный процесс ... при хорошем контроле и грамотном развитии **компьютерная** индустрия – это одно из направлений приобретения ребенком знаний и навыков. сам по себе **компьютер** или планшет ничего не значат, важно то, как его ребенок использует».

И действительно, если заниматься совместно с ребенком и чувствовать меру в использовании **компьютера**, то он действительно может стать для

ребенка **другом**. Положительно влияя на ребенка, **компьютер** (*планшет, телефон*):

Повышает качество знаний;

Продвигает ребенка в общем развитии;

Способствует развитию памяти, логики, мышления, мелкой моторики;

Помогает развивать творческие способности;

Помогает преодолеть трудности;

Вносит больше ярких эмоций и радости в жизнь ребенка;

Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития;

Повышает самооценку ребенка;

Позволяет развиваться ребенку в ногу со временем;

Однако если позволять ребенку использовать **компьютер** (*планшет, телефон*) безмерно и бесконтрольно, то он действительно может стать **врагом для ребенка**. Основные факторы негативного влияния **компьютера** (*планшета, телефона*) на организм дошкольника:

Нагрузка на зрение (сидя перед **компьютером**, мы не замечаем постоянного мерцания экрана и его свечения, которые приводят к напряжению внутриглазных мышц, из-за этого часто развивается синдром сухого глаза);

Степенная поза (в результате долгого сидения в неподвижном положении появляются головные боли, онемение, боли в мышцах шеи, плеч и спины);

Излучение (несмотря на доказательства о низком уровне излучения от девайсов, нельзя полностью списать этот фактор);

Воздействие на психику (может вызвать психологическую зависимость, стать фактором стресса, раздражительности, повышенной возбудимости, агрессии).

Таким образом, можно сделать вывод, что главное в этом вопросе чувство меры. Недолгое пребывание за **компьютером** улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное – ухудшает. Чтобы ИКТ не повредили ребенку, очень важно регламентировать время, которое ребенок проводит за **компьютером**. Родителям, при решении этого вопроса, надо проявить настойчивость и последовательность, а также преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребенка, который, сидя за **компьютером** (телефоном, планшетом, не мешает родителям заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Если грамотно и в меру использовать ИКТ, то, несомненно, он станет хорошим **другом** и помощником для ребенка.

Предлагаем вам поиграть с детьми *в полезные интерактивные игры* по теме «Животные». Игры созданы учителем-логопедом Куликовой Л. И. Важно не позволять ребёнку превышать нормы по работе за компьютером, планшетом, телефоном, иначе это может пагубно отразиться на его физическом состоянии.

Нормы для детей разных возрастов разнятся: для детей младше 5 лет допустимое время использования компьютера не более 10 минут, для детей 5-7 лет — 15–20 минут. Во время игры взрослый должен находиться рядом и

помогать ребёнку в случае необходимости. Также для запоминания пройденного материала необходимо задавать ребёнку вопросы по игре.

Для того, чтобы поиграть в игру необходимо перейти по ссылке:

<https://learningapps.org/view23836878>

<https://learningapps.org/view23785661>

<https://learningapps.org/view23763409>

<https://learningapps.org/view23765350>

<https://learningapps.org/view23772862>

<https://learningapps.org/view23721961>

<https://learningapps.org/view23597435>

<https://learningapps.org/view23597564>

<https://learningapps.org/view23722126>

<https://learningapps.org/view23056563>

<https://learningapps.org/view23056625>

<https://learningapps.org/view23056578>

<https://learningapps.org/view23056326>

<https://learningapps.org/view23721843>

<https://learningapps.org/view23722157>

<https://learningapps.org/view22959776>

<https://learningapps.org/view22958681>

<https://learningapps.org/view23277322>

<https://learningapps.org/view23849332>

<https://learningapps.org/view23571442>

<https://learningapps.org/view23572000>

<https://learningapps.org/view23575879>

<https://learningapps.org/view23575787>

Желаю успехов!